МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ

Кафедра русского языка и методики обучения

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

_____ А. Н. Соколов
(подпись)

«28» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

РУССКАЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы:	Русский язык; Литература

Шуя

1. Цели освоения дисциплины – создание лингвистической базы для формирования готовности решать профессиональную задачу обучения и воспитания в сфере образования средствами учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Русская диалектология» является обязательной для изучения относится к обязательной части блока дисциплин Б1, входит в предметно-методический модуль.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности обучающихся к освоению дисциплин: «Современный русский язык», «Методика обучения русскому языку», «История русского литературного языка», «Русский литературный язык новейшего периода», «Язык рекламы», «Анализ языковых единиц в вузе и школе»; прохождению учебной практики, диалектологической практики, по предметно-методическому модулю; учебной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), по предметно-методическому модулю; учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, ранней преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, преподавательской практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, педагогической (комплексной) практики, по предметно-методическому модулю; производственной практики, научно-исследовательской работы, по предметно-методическому модулю; государственной итоговой аттестации.

Студент, приступающий к изучению данной дисциплины, должен:
Знать:
– особенности системного и критического мышления;
– основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.
Уметь:
– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
– получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников;
– анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации;
– аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования.
Владеть:
– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
– технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода;
– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Компетенции, формированию которых способствует данная дисциплина

При реализации дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса, научных основ преподаваемых предметов, их истории и места в мировой культуре и науке. ОПК-8.3. Осуществляет мониторинг и отбор программ профессионального и

		личностного развития.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– особенности системного и критического мышления; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– научные основы преподаваемого предмета, его историю и место в мировой культуре и науке; этапы развития предметной области; содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

Уметь:

– анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; получать, обрабатывать и анализировать информацию из различных источников; анализировать ранее сложившиеся в науке оценки информации; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; руководствоваться в профессиональной деятельности научными основами преподаваемого предмета; соотносить основные этапы развития предметной области с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития; устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

Владеть:

– навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода (УК-1 (индикаторы – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды (ОПК-8 (индикаторы – 2, 3).

4. Объём и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Объём дисциплины составляет 2 зачётных единицы (54 час.)

Контактная работа 27,25 час.

Самостоятельная работа 26,75 час.

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации	4 сем.	
	Контактная работа с преподавателем	Самостоятельная работа обучающегося
Лекции	13,5	26,75
Практические занятия	13,5	
Зачёт	0,25	-
Всего 54	27,25	26,75

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и объемом учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и объем (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа обучающегося	
				Лаб.	Пр.		
1.	**Введение**	4	**-**	**-**	**-**	**1,75**	
2.	**Фонетика**	4	**6**	**-**	**7,5**	**9**	
2.1	Ударный вокализм	4	1,5	-	1,5	3	
2.2	Безударный вокализм. Оканье, аканье. Ёканье. Еканье. Иканье. Яканье, его типы	4	3	-	4,5	3	
2.3	Консонантизм	4	1,5	-	1,5	3	Текущий контроль 1
3.	**Морфология**	4	**3**	-	**3**	**8**	
3.1	Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное	4	1,5	-	1,5	4	
3.2	Глагол	4	1,5	-	1,5	4	
4.	**Синтаксис**	4	-	-	-	**3**	
5.	**Лексика**	4	**3**	-	**3**	**3**	
5.1	Типы лексических диалектизмов	4	1,5	-	1,5	1,5	
5.2	Лексикография	4	1,5	-	1,5	1,5	
6	**Диалектное членение русского языка**	4	**1,5**	-	-	**2**	Текущий контроль 2
	ИТОГО		**13,5**	**-**	**13,5**	**26,75**	**Зачет**

4.2. Развернутое описание содержания учебного материала по разделам (темам)

Раздел 1. Введение.

Предмет и задачи курса. Основные термины и понятия: говор, диалект, группа говоров, диалектная зона, наречие, диалектный язык. Основные отличия диалектов от литературного языка (прикрепленность к определенной территории, устная форма бытования, отсутствие строгих норм, слабая стилистическая дифференциация). Диалекты территориальные и социальные. Отличие диалектов от народно-разговорного языка, от просторечия. Влияние литературного языка на современную диалектную систему.

Связь диалектологии с другими науками: историческими (историей, археологией, этнографией, краеведением), лингвистическими (современным русским языком, исторической грамматикой, историей русского литературного языка), фольклористикой и др. Значение диалектологии для изучения истории языка. Диалектология описательная и историческая.

Практическое значение диалектологии. Необходимость знания диалектологии для учителя-словесника (для целенаправленной работы с диалектными ошибками в речи учащихся; для полного понимания произведений художественной литературы, включающих в свой языковой состав диалектизмы). Связь диалектологии с методикой преподавания русского языка в школе.

Сведения из истории русской диалектологии. М. В. Ломоносов – основоположник науки о «диалектах российских». Теоретические проблемы диалектологии в трудах И. И. Срезневского, А. А. Потебни, А. А. Шахматова. Синтез диалектологии и этнографии в работах Д. К. Зеленина. Вопросы диалектологии и фольклора в трудах М. А. Колосова, А. И. Соболевского. Диалектные материалы В. И. Чернышева, Ф. Е. Будде, Н. Н. Дурново, О.Брока. Развитие диалектологии в советский период.

Лингвистическая география. Сведения из истории лингвистической географии. Методы лингвистической географии. Типы атласов. Характеристика атласов: по охвату территории, в зависимости от исследуемого уровня, по принципу картографирования. Комплексные атласы. Центральные и маргинальные ареалы. Локальная зона. Подзона. Типы карт (лексемные, семантические, фонетические, морфологические, словообразовательные, синтаксические). Типы изоглосс. Современный уровень развития лингвистической географии в России и ее основные задачи. Значение лингвистической географии для изучения структуры диалектов.

Русский язык в наречиях и говорах. Единство русского национального языка. Общая структурная основа системы территориальных говоров. Общее и различительное в диалектах. Понятие междиалектного соответствия. Простые и сложные междиалектные соответствия. Противопоставленные и непротивопоставленные диалектные различия. Характер диалектных различий на разных уровнях языка: в фонетической системе, грамматическом строе, лексике. Понятие микросистемы и макросистемы. Соотношение макросистем и микросистем.

Общие изменения в русских диалектах под воздействием литературного языка.

Раздел 2. Фонетика.

Ударный вокализм.

Различия в составе гласных фонем русских народных говоров. Особенности произношения звуков, представляющих гласные фонемы под ударением. Колебания в произношении гласных среднего и верхне-среднего подъёма. Качество фонем <е>, <о>, дифтонги [ие], [уо], их распространение в русских народных говорах. Модели ударного вокализма после твердых и мягких согласных. Подвижные элементы в составе гласных фонем.

Позиционные мены ударных гласных, их типы (параллельный, перекрещивающийся) и фонетические условия. Изменения [а] в [е], [е] в [и] между мягкими согласными. Причины, способствующие утрате и установлению позиционных мен в русских диалектах.

Безударный вокализм. Оканье, аканье. Ёканье. Еканье. Иканье. Яканье, его типы.

Системы вокализма в первом предударном слоге. Оканье, ёканье. Аканье, его основные типы. Яканье, его основные типы. Еканье. Иканье. Вокализм первого предударного слога после шипящих и ц. Особенности вокализма второго предударного слога после твердых и мягких согласных в акающих и окающих говорах. Вокализм заударного слога. Гласные в абсолютном начале слова. Явления диерезы, эпентезы, протезы в говорах.

Консонантизм.

Состав согласных фонем в диалектных системах. Наличие и отсутствие в говорах <ч>, <ф>, <ф’>, долгих шипящих. Глухие и звонкие заднеязычные согласные фонемы и их

модификация в севернорусском, южнорусском наречии и переходных говорах. Фонема <х> в говорах, влияние субстрата на её качество. Артикуляция фонемы <л>, модификация <л>, <л’> в русских говорах. Русские аффрикаты, их модификации в разных диалектных системах. Цоканье. Замена аффрикат фрикативными <с>, <ш>. Усвоение литературной нормы. Губные и зубные согласные фонемы. Переднеязычные шипящие <ш>, <ж>, их модификации. Переднеязычные <т>, <д>, <с>, <з> в русских говорах разных регионов. Фонема <р> в русских говорах. Звонкая среднеязычная фрикативная фонема <j>, её фонетическая природа, акустические и артикуляционные особенности, реализация по говорам.

Соотносительный ряд твердых и мягких, глухих и звонких фонем по говорам. Сильные и слабые позиции соотносительных рядов. Отсутствие оглушения звонких в конце слова в части говоров.

Преобразование согласных в пределах слога. Комбинаторные и позиционные модификации фонем. Явления ассимиляции и диссимиляции по говорам. Прогрессивное ассимилятивное смягчение заднеязычных согласных. Упрощение групп согласных [чн], [ст], [с’т’].

Основные фонетические изменения в диалектах под воздействием литературного языка.

Раздел 3. Морфология.

Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное.

Имя существительное. Диалектные различия в категории рода имён существительных (количество родовых классов, распределение имен существительных между этими классами).

Особенности в склонении имен существительных по говорам (три основных типа склонения и характер распределения имен существительных между ними; наличие или отсутствие нерегулярных типов склонения). Особенности склонения существительных 1-го типа склонения: формы родительного падежа на –ы (-и) или –е (без ударения – и); формы дательного и предложного падежей на –е или –ы; варианты окончания творительного падежа. Особенности склонения существительных 2-го типа склонения: диалектные формы родительного и предложного падежей на –у. Особенности 3-го типа склонения: тенденция к разрушению данного типа по говорам; формы дательного и предложного падежей на –и или –е; формы творительного на –йу, -йе или –уй. Нерегулярные типы склонения: склонения существительных на –мя, слов *мать, дочь, свекровь* в разных диалектных системах. Особенности падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Широкое употребление флексии –а в именительном падеже, распространение этой флексии на слова женского рода (матеря, деревня). Стремление к унификации в формах родительного падежа, широкое распространение окончания –ов. Многообразие окончаний в творительном падеже (-ами, -амы, -ьми, -ама, -ам), совпадение форм дательного и творительного падежей множественного числа.

Местоимения и прилагательные. Диалектные раздличия в склонении личных местоимений 1-го и 2-го лица и возвратного местоимения. Формы меня, тебя, себя, мя, тя, ся и мене, тебе, себе в родительном и винительном падежах; тебе, себе и тобе, собе (табе, сабе) в дательном и предложном падежах; он, она, оно, они, оны, оне и ён, ёно, ёны в именительном падеже; её, ей, ею, ю, ону, ёну в винительном падеже; формы с н и без н после предлогов (у него и у его, к ней и к ей).

Диалектные различия в образовании и склонении прилагательных и неличных местоимений. Флексии родительного падежа единственного числа мужского и среднего рода (-ово, -ого, -оγо, -оо). Флексии творительного и предложного падежей (-ом, -ем и -ым, -им). Формы на -уя и –ая в винительном падеже женского рода.

Формы типа молодэи, молодэм; ты, тых,тым; одны, одных, одным и т. д. Стяженные формы прилагательных.

Диалектные формы образования сравнительной степени прилагательных.

Диалектные особенности в образовании и склонении числительных.

Глагол.

Особенности в образовании глагольных основ. Диалектные различия в формах инфинитива (нести – несть, делать – делати, печь, печи, пеци, пекти и др.) Формы настоящего времени. Формы на -т и -ть в 3-м лице единственного и множественного числа. Формы без конечного –т (идё, несё, любя, прося). Особенности некоторых личных форм нетематических глаголов (еси, даси, дасти). Чередования согласных и их отсутствие в основах настоящего времени (пеку – пекём, стерегу – стерегём, колотить – колотю и т. п.).

Стяженные формы глаголов.

Диалектные формы будущего сложного (иму пахать).

Остатки сложных форм прошедшего времени (в этом доме до революции купец был жил).

Диалектные особенности в формах возвратных глаголов (твердый и мягкий с в возвратном суффиксе; суффиксы –си, -се, -сё; явления ассимиляции на стыке основы и частицы.

Специфика образования форм повелительного наклонения (сядь – сяди, положи – положь, ляг – ляжь, поди – подь и др.).

Особенности в образовании причастий и деепричастий в говорах.

Утрата традиционно-диалектных морфологических черт в речи среднего и младшего поколений носителей говора под влиянием литературного языка.

Раздел 4. Синтаксис.

Единство синтаксического строя русского языка в его говорах. Характер синтаксических различий говоров (противопоставленные и непротивопоставленные).

Противопоставленные диалектные различия в построении и функционировании словосочетаний. Способ сочетания существительных с числительными в именительном падеже. Различие в форме зависимой части словосочетания, присоединяемой к главной при помощи предложного управления (возле реки – возле реку; подле бабушки – подле бабушку и др.). Способ выражения прямого объекта при инфинитиве. Употребление предложного сочетания с предлогом по и именем в винительном падеже в объекто-целевом значении (ходил по справку; ушли по хлеб), предложно-падежного сочетания с предлогом в и именем в винительном падеже в целевом значении (пойти в ягоды), предложно-падежного сочетания с предлогом о (об) и именем в винительном падеже в пространственном значении (живем о реку; о избу складено), предложно-падежного сочетания с предлогом о и именем в предложном падеже во временном значении (приехал о мае) и др.

Непротивопоставленные диалектные различия в категории словосочетания (употребление конструкций с двойными предлогами по-над, по-под и др., словосочетания с предлогом повз с родительным или винительным падежами имени (повз деревни, повз деревню).

Непротивопоставленные диалектные различия, связанные с построением простых предложений в говорах. Специфика построения простых предложений в говорах. Специфика построения безличных и инфинитивных предложений (здесь волками хожено; руку порането; у неё письмо получено; есть у нас таких стариков; быть опоздать тебе сегодня и др.). Употребление деепричастий совершенного вида в роли сказуемого (дочь с Москвы приехавши). Диалектные различия, связанные со способами оформления некоторых типов предложения. Оформление предложений с однородными членами при помощи

повторяющихся союзов да, да и (мы там ходили да, косили да; постеля мягонька да и, подушка хароша да и), оформление вопросительных предложений с помощью специальных частиц ти и чи (ти можно погреться? Ты чи будешь по чужих садах лазить?).

Противопоставленные диалектные различия в категории простого предложения. Особенности согласования подлежащего и сказуемого (народ с грибами шли). Несогласуемые формы стардательных причастий в качестве именой части составного сказуемого (корова подоено; дрова принесён).

Диалектные особенности в употреблении постпозитивных частиц.

Особенности построения сложных предложений.

Исчезновение ряда синтаксических особенностей под нивелирующим влиянием литературного языка. Проникновение литературных синтаксических конструкций в русские говора.

Раздел 5. Лексика.

Типы лексических диалектизмов.

Основные признаки диалектного слова. Единство словарного состава в его важных чертах для русского языка в целом. Словарные особенности северного и южного наречий и среднерусских говоров. Диалектные слова, распространенные на территории целого наречия, группы говоров, одного говора. Интердиалектная лексика.

Характер диалектных различий русского языка в области лексики. Диалектные различия плана выражения и плана содержания. Непротивопоставленные диалектные лексические различия. Типы противопоставленных диалектных различий. Типы номинативных значений. Предметная лексика, обладающая этнографическими и собственно языковыми диалектными различиями. Характер изменения значений слов и природа переноса названий с одного предмета на другой. Наличие слов, обозначающих названия видовых понятий при отсутствии обобщающих наименований, отражающих родовые понятия. Этнографизмы. Диалектная обрядовая лексика.

Лексическое богатство русских говоров. Связь диалектной лексики с природными условиями региона, её зависимость от хозяйственной жизни и быта местного населения. Тематические группы диалектной лексики.

Особенности функционально-стилевой диффренциации современного диалектного словаря. Экспрессивно-оценочная лексика, отражающая положительную и отрицательную экспрессию. Экспрессивно-оценочные элементы, закрепленные за словом и передаваемые словообразованием.

Историческое развитие диалектного словаря. Древнейшая диалектная лексика общенародного и локального распространения, имеющая параллели в других славянских языках. Лексика последующих эпох. Заимствованные слова.

Полисемия и омонимия в говорах. Синонимия, обусловленная взаимодействием диалекта и литературного языка. Диалектная антонимия. Богатство нетерминологической лексики.

Диалектная фразеология. Специфика семантики и структуры диалектных фразеологизмов. Тавтологические фразеологизмы. Различие фразеологизмов по употреблению. Связь диалектной фразеологии с фразеологией литературного языка. Источники и пути происхождения диалектной фразеологии.

Лексикография.

Диалектная лексикография. Типы русских диалектных словарей, их характеристика.

Опыт великорусского областного словаря. СПб., 1852; Дополнение к «Опыту областного великорусского словаря. М., 1863-1866. Т.I-IV; 2-е изд. – СПб., 1880-1882;

Словарь русских народных говоров / Гл. ред. Ф. П. Филин. Ред. Ф. П. Сороколетов. Вып. 1-19. Л. 1965-1983;

Словарь областного архангельского наречия в его бытовом и этнографическом применении. Собрал на месте и составил А. Подвысоцкий. СПб., 1885;

Куликовский Г. И. Словарь областного олонецкого наречия в его бытовом и этнографическом применении. СПб, 1898;

Васнецов Н. М. Материалы для объяснительного словаря вятского говора. Вятка. 1907;

Добровольский В. Н. Смоленский областной словарь. Смоленск, 1914;

Миртов А. В. Донской словарь. Материалы к изучению лексики донских казаков. Ростов-на Дону, 1929;

Словарь русских старожильческих говоров средней части бассейна р. Оби / Под ред. В. В. Палагиной. Томск, 1964-1967. Т. 1-3.

Словарь русских говоров Среднего Урала. Свердловск, 1964-1984. Т. 1-4.

Псковский областной словарь с историческими данными. Л., 1967-1983. Вып. 1-5.

Словарь современного русского народного говора (д. Деулино Рязанского района Рязанской области) / Под ред. Оссовецкого И. А.. М., 1969.

Иванова А. Ф. Словарь говоров Подмосковья. М., 1969.

Тимофеев В. П. Диалектный словарь личности. 2792 словарных единиц. Шадринск, 1971.

Иркутский областной словарь / Отв. ред. Н. А. Бобряков. Иркутск, 1973-1979. Вып. 1-3.

Словарь смоленских говоров / Под ред. А. И. Ивановой. Смоленск. 1974-1980. Вып. 1-2.

Словарь русских донских говоров. Ростов-на-Дону, 1975-1976. Т. 1-3.

Словарь русских говоров Новосибирской области / Под. Ред А. И. Федорова. Новосибирск. 1979.

Архангельский областной словарь / Под ред. О. Г. Гецовой. М., 1980-1983. Вып. 1-3.

Элиасов Л. Е. Словарь русских говоров Забайкалья. М., 1980.

Ярославский областной словарь / Под ред. Г. Г. Мельниченко. Ярославль. 1981-1991.

Словарь русских говоров Приамурья / Сост. Ф. П. Иванова, Л. В. Кирпикова и др. М., 1983.

Фразеологический словарь русских говоров Сибири / Под ред. А. И. Федорова. Новосибирск, 1983 и др. словари.

Раздел 6. Диалектное членение русского языка.

Единство русского языка в его говорах. Общие черты русского национального языка. Близость системы русского, украинского и белорусского языков как следствие их происхождения из одного источника – древнерусского языка. Украинские и белорусские языковые черты в русских говорах. Понятие о диалектных зонах русского языка.

Группировка говоров русского языка. Сравнительный анализ классификации русских наречий и говоров, представленной в «Опыте диалектологической карты русского языка в Европе» (М., 1915), и новой классификации, отраженной в труде «Русская диалектология (М., 1964).

Северное и южное наречие русского языка. Различия между ними. Двучленные соответствия наиболее характерных фонетических, морфологических, синтаксических и лексических явлений в пределах севернорусского и южнорусского наречий.

Севернорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров севернорусского наречия: Ладого-Тихвинская, Вологодская, Костромская. Межзональные говоры севернорусского наречия (Онежская группа межзональных говоров; Лачские, Белозерско-Бежецкие говоры).

Южнорусское наречие. Территория распространения, основные языковые черты. Группы говоров южнорусского наречия: Западная, Верхне-Днепровская, Верхне-Деснинская, Курско-Орловская, Восточная. Межзональные говоры типа А. Межзональные говоры типа Б.

Среднерусские говоры. Совмещение в системе среднерусских говоров севернорусских и южнорусских языковых черт. Происхождение среднерусских говоров. Вопрос об их границах. Западные и восточные среднерусские говоры. Основные группы среднерусских говоров. Говоры Гдовской группы. Псковская группа. Владимирско-Поволжская группа.

Говоры Ивановской области. Географическое положение области. Состав населения.

Сведения из истории изучения местных говоров. Отражение характера местных говоров на диалектологической карте Московской диалектологической комиссии (1915 г.) и новой диалектологической карте русского языка, составленной АН СССР в 1964 г.

Общая характеристика диалектного ландшафта области.

Анализ данных, полученных при обследовании говоров населенных пунктов области. Наблюдения над взаимодействием говоров с литературным языком на территории области.

Отражение областных диалектных особенностей в городском просторечии и в речи местной интеллигенции.

Перспективы изучения говоров области.

5. Образовательные технологии, в том числе перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При реализации различных видов учебной работы предусматривается использование следующих образовательных технологий: технологии проблемного обучения, рейтинговой технологии, интерактивных занятий.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: мультимедиа технологии, технологии визуализации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется в следующих формах:

1) выполнение домашних практических заданий;
2) выполнение контрольных работ;
3) ведение рабочей тетради;
4) повторение разделов программы с целью подготовки к промежуточной аттестации.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в приложении 1 к настоящей программе. Доступ к методическим материалам осуществляется через сайт Шуйского филиала ИвГУ, в том числе через ЭБС Шуйского филиала ИвГУ на платформе «Руконт».

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Для текущего контроля успеваемости используются контрольные работы. На зачете по дисциплине «Русская диалектология» контролируемые знания, умения и владения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, проверяются разноуровневыми заданиями, используется смешанная форма

проведения зачета, а также рейтинговая система оценивания результатов обучения. Максимальное количество баллов, которое возможно получить на зачете - 30 баллов.

Задание репродуктивного уровня (устный ответ на один из поставленных вопросов).

Критерии оценки ответа:

Точность ответа – до 6 баллов.

Аргументированность, четкость и последовательность изложения материала - 2 балл.

Соблюдение норм русского литературного языка при изложении материала – 2 балл.

Максимум – 10 баллов.

Письменное комплексное задание реконструктивного уровня:

1. Представьте аудиозапись диалектной речи.
2. Выполните анализ текста по следующему плану:

2.1 Характеристика записи.

2.2 Ударный вокализм.

2.3 Безударный вокализм.

2.4 Консонантизм.

2.5 Особенности у потребления имени существительного.

2.6 Особенности у потребления местоимения.

2.7 Особенности у потребления прилагательного.

2.8 Особенности у потребления глагольных форм.

2.9 Особенности синтаксиса.

2.10 Найдите в тексте лексические диалектизмы (не менее 10), дайте толкование. Определите тип диалектизма. Выясните, используя сводный диалектный словарь (СРНГ), территорию бытования диалектных слов.

Критерии оценки:

Выбор информанта – до 4 баллов.

Объем материала – до 4 баллов.

Качество записанного материала – до 4 баллов.

Точность и полнота ответа – до 8 баллов.

Максимум – 20 баллов

Оценка результатов освоения дисциплины при рейтинговой системе оценивания формируется из результатов текущего контроля успеваемости и результатов, полученных на зачете. Оценка на зачете выставляется по следующей шкале:

Шкала оценки результатов освоения дисциплины «Русская диалектология» при рейтинговой системе оценивания

Повышенный уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень	Ниже порогового уровня
зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
85-100 баллов	71-84 балла	61-70 баллов	60 и менее баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русская диалектология» в полном объёме представлен в Приложении 2 к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебная и учебно-методическая литература:

– основная литература:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
2. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-9545-5

– дополнительная литература:

1. Батырева, Л. П. Хрестоматия по диалектологии. Говоры Владимирско-Поволжской группы: записи устной речи и письменные источники / Л. П. Батырева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 106 с. - ISBN 978-5-86229-114-8
2. Горшкова, К. В. Историческая диалектология русского языка : пособие для студентов / К. В. Горшкова. - Москва : Просвещение, 1972. - 158 с.
3. Мельниченко, Г. Г. Хрестоматия по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов / Г. Г. Мельниченко. - Москва : Просвещение, 1984. - 192 с.
4. Русская диалектология / под ред. Н. А. Мещерского. - Москва : Высшая школа, 1972. - 300 с.
5. Русская диалектология : учебник / С. В. Бромлей [и др.] ; РАН, Институт русского языка им. В. В. Виноградова ; под ред. Л. Л. Касаткина. - Москва : Академия, 2005. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2007-8 ; МОРФ.
6. Русская диалектология : учебное пособие для филологических факультетов университетов / В. В. Колесов ; под ред. В. В. Колесова. - Москва : Высшая школа, 1990. - 207 с.
7. Трубинский, В. И. Русская диалектология. Говорит бабушка Марфа, а мы комментируем : учебное пособие для вузов / В. И. Трубинский ; Филол. фак. Санкт-Петербургского гос. университета. - Санкт-Петербург : Филологический факультет СПбГУ ; Москва : Академия, 2004. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-8465-0217-2(Филологический факультет СПбГУ). - ISBN 5-7695-1683-6(Академия) ; УМО.
8. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700

Интернет-ресурсы:
http://linguaeterna.com
http://www.gutenberg.org
Образовательный портал «Слово». Режим доступа:
http://www.portal-slovo.ru/philology/45672.php
Лингвокультурологический тезаурус «Гуманитарная Россия». Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1

Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
Коллекция Шуйского филиала ИвГУ на национальном цифровом ресурсе «Руконт»;
Словари и энциклопедии на Академике. - https://dic.academic.ru/;

www.gramota.ru Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ;
www.gramma.ru Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»;
www.russcomm.ru Российская коммуникативная ассоциация;
Курс «Палеославистика» лингвокультурологического тезауруса «Гуманитарная Россия» (филологический факультет МГУ. Режим доступа: http://www.philol.msu.ru/~tezaurus/docs/1).

Программное обеспечение:

В процессе изучения дисциплины «Русская диалектология» используются офисные пакеты Microsoft Office, Open Office, программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader DC, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, вэб-обозреватели Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского, 1С университет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
3. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
5. Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные презентации; печатные пособия (таблицы, плакаты, электронные словари), аудио-визуальные пособия (аудиозаписи, видеоролики, видео– и DVD фильмы, видеоматериалы).

Автор(ы) рабочей программы дисциплины:

Л.П. Батырева, доцент кафедры русского языка и методики обучения, кандидат филологических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и методики обучения «29» апреля 2019 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 7 от «28» февраля 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «14» июня 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 5 от «31» января 2022 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «30» марта 2023 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 8 от «28» марта 2025 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ (подпись) А.Н. Соколов

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практическое занятие № 1
Ударный вокализм

Основные вопросы:

1. Способы записи диалектного текста.
2. Ударный вокализм.

Практическое задание:

Выполнить устно упр. 53, 57, 58, 74 из сборника упражнений: Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 176 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практическое занятие № 2
Безударный вокализм

Основные вопросы:

1. Оканье в позиции после твердых согласных.
2. Аканье в позиции после твердых согласных.

Практическое задание:

Выполнить письменно упр. 35, 45 из сборника упражнений: Баранникова, Л. И. Сборник упражнений по русской диалектологии : для педагогических институтов по специальности 2102 "Русский язык и литература" / Л. И. Баранникова, В. Д. Бондалетов. - Москва : Высшая школа, 1980.

Литература:

1. Баранникова, Л. И. Сборник упражнений по русской диалектологии : для педагогических институтов по специальности 2102 "Русский язык и литература" / Л. И. Баранникова, В. Д. Бондалетов. - Москва : Высшая школа, 1980. - 176 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практические занятия № 3 - 4
Безударный вокализм

Основные вопросы:

1.Ёканье.
2.Еканье.
3.Иканье.
4.Яканье. Типы яканья.

Практическое задание:

Выполнить упр. 119, часть II (анализ текста) из сборника упражнений: Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 176 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практическое занятие № 5
Консонантизм

Основные вопросы:

1.Заднеязычные согласные.
2.Аффрикаты.
3.Губные спиранты.
4.[l].
5.Долгие шипящие.
6.Изменения в группах согласных.

Практическое задание:

1. Выполнить письменно упр. 35, 45 из сборника упражнений: Баранникова, Л. И. Сборник упражнений по русской диалектологии : для педагогических институтов по специальности 2102 "Русский язык и литература" / Л. И. Баранникова, В. Д. Бондалетов. - Москва : Высшая школа, 1980.

2. Выполнить упр. 137 из сборника упражнений: Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических

институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Баранникова, Л. И. Сборник упражнений по русской диалектологии : для педагогических институтов по специальности 2102 "Русский язык и литература" / Л. И. Баранникова, В. Д. Бондалетов. - Москва : Высшая школа, 1980. - 176 с.
2. Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 176 с.
3. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
4. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практическое занятие № 6
Имя существительное. Местоимение. Имя прилагательное

Основные вопросы:

1. Имя существительное.
2. Имя прилагательное.
3. Местоимение.

Практическое задание:

Выполнить упр. 281 (выполнить фонетический анализ текста, отметить морфологические особенности) из сборника упражнений: Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 176 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практическое занятие № 7

Глагол

Основные вопросы:

1. Морфологические особенности говоров. Глагол

Практическое задание:

Выполнить упр. 367 из сборника упражнений: Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986.

Литература:

1. Горшкова, О. В. Сборник задач и упражнений по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности №2101 "Русский язык и литература" / О. В. Горшкова, Т. А. Хмелевская. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 1986. - 176 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практическое занятие № 8
Типы лексических диалектизмов

Основные вопросы:

1. Типы лексических диалектизмов.
2. Лексика исконная и заимствованная.
3. Системные отношения лексических единиц в говоре.
4. Динамика лексической системы говоров.

Практическое задание:

Подготовьте ответы на вопросы, проиллюстрируйте их материалами ивановских говоров, используйте при этом следующие источники:

1. Межкафедральный кабинет лингвокраеведения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sspu.ru/pages/subfaculties/rya/lingvo/index.html
2. Батырева Л. П. Лексика говоров Ивановской области (учебные материалы). – Шуя, 1998.
3. Хрестоматия по диалектологии. Говоры Владимирско-Поволжской группы: записи устной речи и письменные источники / Л. П. Батырева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 106 с.

Литература:

1. Батырева, Л. П. Хрестоматия по диалектологии. Говоры Владимирско-Поволжской группы: записи устной речи и письменные источники / Л. П. Батырева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 106 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд.,

перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Практическое занятие № 9
Лексикография

Основные вопросы:

1.Типы диалектных словарей.
2.«Толковый словарь живого великорусского языка В. Даля».

Практическое задание:

1. Законспектируйте работу Г. Г. Мельниченко «О принципах составления диалектных словарей» в книге: Г. Г. Мельниченко. Региональная лексикология и лексикография. Ярославль, 2007.
2. Законспектируйте вступительную статью к «Толковому словарю живого великорусского языка В. И. Даля» по следующему плану:
- объём словаря;
- характер лексических единиц, включенных в словарь;
- принцип построения словаря, его достоинства и недостатки;
- способы толкования слов;
- издания словаря; редакторская работа И. А. Бодуэна де Куртене.
3. Представьте и прокомментируйте одну из словарных статей словаря Даля, включающую материал этнографического характера.
4. Подготовьте сообщение о словарях и атласах, включающих диалектную лексику, по следующему плану:
1. Тип словаря (атласа).
2. Принцип построения, отбора материала, содержание.
3. Образец словарной статьи (карты).

	Название словаря (атласа)	Сообщение готовит
1.	Атлас русских народных говоров центральных областей к востоку от Москвы / Под ред. Р.И. Аванесова. М.: изд-во Академия Наук СССР, 1957.	
2.	Диалектологический атлас русского языка. В трех выпусках. Выпуск 1 / Под ред. Аванесова Р.И. М.: «Наука», 1986.	
3.	Лексический атлас русских народных говоров. Пробный выпуск / Ответственные редакторы И.А. Попов, Т.И. Вендина. СПб.: Наука, 2004.	
4.	Войтенко А. Ф. Лексический атлас Московской области. М., 1991.	
5.	Словарь русских говоров Карелии и сопредельных областей: Вып. 6 / Отв. ред. И.С. Лутовинова, Л.П. Михайлова; Гл.ред. А.С. Герд. СПб.: Изд-во С. – Петерб. ун-та, 2005.	
6.	Словарь русских говоров Низовой Печоры. / Под ред. Л.А. Ивашко. В 2 т. СПб.: Филологический ф-т СПбГУ, 2003—2005.	
7.	Словарь современного русского народного говора. (д. Деулино Рязанского р-на Рязанской области) / Под ред. Оссовецкого И.А. М.:	

	«Наука», 1969.	
8.	Ярославский областной словарь. Учебное пособие. В 10 вып. / Под ред. Г. Г. Мельниченко. Ярославль. Изд. ЯГПИ имени К.Д. Ушинского. 1981–1991.	
9.	Словарь вологодских говоров: Учебное пособие. Вологда, 1987.	
10.	Жмурко О. И. Лексика природы. Опыт тематического словаря говоров Ивановской области. Иваново, 2001.	
11.	Областной словарь вятских говоров. Киров, 1996–2004. Т.1–3.	
12.	Опыт диалектного гнездового словообразовательного словаря / Под ред. Е. М. Пантелеевой. Томск, 1992.	
13.	Полный словарь сибирского говора. Т.1. Томск, 1992.	
14.	Псковский областной словарь с историческими данными. Л., Вып. 7. 1986	
15.	Рогожникова Р. П., Карская Т. С. Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям рус. писателей XVIII-XX вв. М, 1996.	
16.	Русская изба (Внутреннее пространство, убранство дома, мебель, утварь): Иллюстрированная энциклопедия / Авт.-сост.: Д. А. Баранов, О. Г. Баранова, Е. А. Мадлевская и др. СПб. 2001.	
17.	Русский традиционный костюм: Иллюстрированная энциклопедия / Авт.-сост.: Н. Соснина, И. Шангина. СПб., 2001.	
18.	Словарь русских говоров Новосибирской области / Под ред. А. И. Фёдорова. Новосибирск, 1979.	
19.	Словарь русских народных говоров. Л. – СПб., 1965—2007. Вып. 1—41.	
20.	Словарь русских старожильческих говоров Среднего Прииртышья: Дополнения / Отв. Редактор Б. И. Осипов. Омск, 1998. Вып. 1.	
21.	Живое костромское слово. Краткий костромской областной словарь / сост.: Н. С. Ганцовская, Г. И. Маширова; отв. ред. Н. С. Ганцовская. Кострома, 2006.	
22.	Кобелева И. А. Фразеологический словарь русских говоров Республики Коми. Сыктывкар. 2007.	
23.	Подюков И. А., Хоробрых С. В., Антипов Д. А. Этнолингвистический словарь свадебной терминологии Северного Прикамья. Пермское книжное издательство. 2004.	
24.	Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А. П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М., 1981—1984.	
25.	Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М., Л, 1950—1965.	
26.	Словарь современного русского города / Под ред. Б. И. Осипова. М, 2003.	
27.	Словарь областного вологодского наречия. По рукописи П. А. Дилакторского 1902 г. СПб, 2006.	

Литература:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
2. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Контрольная работа №1
Терминологический диктант

Задание:

Дайте определение следующим терминам.

Национальный язык
Литературный язык
Просторечие
Диалект
Диалекты социальные
Диалекты территориальные
Говор
Группы говоров
Наречия
Диалектные зоны
Диалектология
Диалектизмы
Описательная диалектология
Историческая диалектология

Аканье в широком смысле
Аканье в узком смысле
Сильное аканье
Диссимилятивное аканье
Яканье
Сильное яканье
Диссимилятивное яканье
Умеренное яканье
Еканье
Иканье
Оканье в широком смысле
Оканье в узком смысле
Полное оканье
Неполное оканье
Ёканье
Цоканье

Литература:

1. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
2. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.

Контрольная работа №2

Задание:

Проведите анализ записи диалектной речи по следующему плану:
1. Характеристика записи.
2. Ударный вокализм.
3. Безударный вокализм.
4. Консонантизм.
5. Особенности у потребления имени существительного.
6. Особенности у потребления местоимения.
7. Особенности у потребления прилагательного.
8. Особенности у потребления глагольных форм.
9. Особенности синтаксиса.
10. Найдите в тексте лексические диалектизмы, дайте толкование. Определите тип диалектизма. Выясните, используя сводный диалектный словарь (СРНГ), территорию бытования диалектных слов.

Тексты:

1. Батырева, Л. П. Хрестоматия по диалектологии. Говоры Владимирско-Поволжской группы: записи устной речи и письменные источники / Л. П. Батырева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 106 с.
2. Мельниченко, Г. Г. Хрестоматия по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов / Г. Г. Мельниченко. - Москва : Просвещение, 1984. - 192 с.
3. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700

Литература:

1. Батырева, Л. П. Хрестоматия по диалектологии. Говоры Владимирско-Поволжской группы: записи устной речи и письменные источники / Л. П. Батырева ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "ШГПУ". - Шуя : Весть ГОУ ВПО "ШГПУ", 2007. - 106 с.
2. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. -

Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939
3. Иваницкая, Е. Н. Русская диалектология : учебник для студентов вузов / Е. Н. Иваницкая. - Москва : Академия, 2013. - 128 с.
4. Мельниченко, Г. Г. Хрестоматия по русской диалектологии : учебное пособие для студентов педагогических институтов / Г. Г. Мельниченко. - Москва : Просвещение, 1984. - 192 с.
6. Хрестоматия по русской диалектологии / авт.-сост. В.Н. Мартьянова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700